|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生编号** |  | **学生姓名** |  | | **授课教师** | **吴科备** | |
| **辅导学科** | **六年级数学** | | | | **教材版本** | **上教** | |
| **课题名称** | **整数和整除的意义** | | | **课时进度** | **总第（一）课时** | **授课时间** | **月日** |
| **教学目标** | **1、在“分类——归纳”的过程中，理解自然数与整数的意义．[来源:Www.zk5u.com]**  **2、在“实验——猜想——归纳”的过程中，理解和掌握整除的概念．**  **3、通过各种方式，激发学生的交流、对话的意识，积极探索的精神，培养学生抽象概括与观察物的能力．并从而树立学好数学的自信心。** | | | | | | |
| **重点难点** | **理解和掌握整除的概念。** | | | | | | |
| **同步教学内容及授课步骤**  **老师的话：**  同学们，经过两次课的复习，是否对上学期的知识掌握的更加牢固了？好吧，今天我们就来学习六年级的第一章节，这是对以后课程的学习做一个好的铺垫，一定要跟上老师的节奏哦。  **【知识要点】**  1．  2．**整除：**整数除以整数，若除得的商是整数而余数为零，就说能被整除；或者说能整除。  3．**整除的条件：**（1）除数、被除数都是整数  （2）被除数除以除数，商是整数而且余数为零  4. 数物体的时候，用来表示物体个数的1，2，3，4，5，…叫做**正整数**。  5.0的含义是什么？  (1) 零可以表示没有物体。  (2) 可以表示计量过程中某种量的基准数。  如：零摄氏度，归零，从零开始。  6.最小的自然数是 0，没有最大的自然数。  7. **区别“整除”与“除尽”的概念**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 被除数和除数 | 商 | | 整除 | 都是整数，  除数不等于0 | 商是整数，  余数为0 | | 除尽 | 不一定是整数，除数不等于0 | 商是整数或有限小数，没有余数 |   **注意：其实，整除是除尽的一种特殊形式。**  **【典型例题】**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_统称为自然数；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_统称为整数；最小的自然数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；最小的正整数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 2. 小于三的自然数有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 3. 从下列书中选择适当的数填入相应的圈内     自然数 正整数 负整数 整数   1. 从下列算式中选择适当的算式填入相应的圈内   ， ， ，    整 除 除 尽   1. 下列算式中表示整除的算式是（ ）   A.  B.C. D.   1. 第一个数能被第二个数整除的是（ ）   A.1.2和2 B.2和12 C.12和2 D.1.2和0.2   1. 下面各组数中，如果第一个数能被第二个数整除，请在（ ）内打“√”   A.27和3（） B.3.6和1.2（）  C.12和24（） D.91和7（）   1. 能整除12的数有哪些？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 2. 既能被2整除又能被3整除的最小的整数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 3. 4和46,\_\_\_\_\_不能被\_\_\_\_\_整除，17和51，\_\_\_\_\_\_能被\_\_\_\_\_\_整除。 4. 在下列各组数中，如果第一个数能被第二个数整除，请在（ ）内打“√”，不能整除的打“×”**.**   72和36 17和34 20和5 0.5和5  ( ) ( ) ( ) ( )  18和3 19和38 0.2和4 17和3  ( ) ( ) ( ) ( )  **【巩固练习】**   1. 判断题   （1）自然数的个数是有限的。（）  （2）0既不是正整数，也不是负整数。（）  （3）正整数、负整数统称为整数。（）  （4）就是说2能整除14。（）  （5）最小的自然数是1。（）  （6）0能被任何不为0的整数整除吗？  （7）整数除以整数（b≠0），若除得的商是整数而余数为零，就说能被整除；或者说能被整除。（）   1. 把下列各数填在合适的圈内     自然数 负整数 整数   1. 选择题   （1）下列说法中，错误的是（）  A．没有最大的正整数　　B．没有最大的整数　　　　C．没有最大的负整数　　　D．没有最大的自然数  （2）下列各组数据中，第一个数能被第二个数整除的是（）  A.6和2 B.2和6 C．1.5和3 D．3和1.5  （3）第二个数能被第一个数整除的是（）  A.81和9 B.24和12 C．4和46 D．75和75  （4）已知能整除67，那么只能是（）  A.134 B.67 C．1或67 D．1   1. 在下列各组数中，哪一组的第一个数能被第二个数整除？能整除的，请计算出结果。        1. 将下列个算式填入合适的框内   ， ， ， ，  整除 除尽  **【强化提高】**   1. 大于-6小于6的整数有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. 写出五个比4小的整数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. 从最小的自然数起五个连续的自然数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. 9和36，\_\_\_\_\_\_能整除\_\_\_\_\_\_\_. 5. 54和27，\_\_\_\_\_\_\_\_\_不能整除\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. 84和7，\_\_\_\_\_\_\_\_\_能被\_\_\_\_\_\_\_\_整除. 7. 建设一条高速公路，前50天铺路2700米，后30天平均每天铺路62米正好完成任务，求完成任务时平均每天铺路多少米？（请分用两种方法解答：列综合式、列方程式） | | | | | | | |
| **预留作业** |  | | | | | | |
| **课堂反馈** | **教学目标完成: 照常完成 □ 提前完成 □ 延后完成 □** | | | | | | |
| **学生接受程度: 完全能接受□ 部分能接受□ 不能接受 □** | | | | | | |
| **学生课堂表现: 很积极** **□ 比较积极 □ 一般 □** | | | | | | |
| **学部主任**  **审核等第** | **A.优秀 □ B.良好 □ C.一般 □ D.较差 □** | | | | | | |

**课后作业专案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** |  | | **所属年级** | **年级** | | **辅导学科** | | **数学** |
| **任课教师** |  | | **作业时限** | **1小时** | | **布置时间** | | **月 日** |
| 一、填空题  1．和统称为自然数.  2．、和统称为整数.  3．最小的自然数是，小于3的自然数是.  4．最小的正整数是，小于4的正整数是.  5．能被2整除的最大的负整数是.  6．能被5整除的最小的正整数是.  7．20以内能被3整除的数有.  8．与27相邻的两个自然数是.  二、选择题  9．下列算式中表示整除的算式是………………………（ ）  （A）0.8÷0.4＝2；（B）16÷3＝5……1；（C）2÷1＝2；（D）8÷16＝0.5.  三、简答题  10．从下列数中选择适当的数填入相应的圈内.  -200、17、-6、0、1.23、、2006、-19.6、9、  负整数 自然数 整数  11.下面各组数中，如果第一个数能被第二个数整除，请在（ ）内打“√”.  ① 27和3（ ） ② 3.6和1.2（ ）  12．不超过100的正整数中，能被25整除的数有；不超过1000的正整数中，能被125整除的数有.   1. 正整数36能被正整数整除，写出所有符合条件的正整数 2. 在训练团体操时，要求队伍分别排成8行、16行、20行时都是一个矩形，至少要多少人参加？ 3. 小力家装修新房，厨房地面长是3.2米，宽2.8米的长方形，准备用正方形地砖铺满，现在有的地砖尺寸是30×30、40×40(单位：厘米)的两种尺寸，你觉得用哪一种比较合适，为什么？ 4. 已知正整数能整除41，求的值 | | | | | | | | |
| **作业完成质量**  **（教师填写）** | | **A.优秀 B.良好 C.一般 D.较差** | | | **家长签名**  **（监督完成）** | |  | |



[**www.3abeike.com**](http://www.3abeike.com) **（按住Ctrl键点击该链接即可）**